

Rapport d'activités 2023

Créé en décembre 2012, le fonds Ingvar Kamprad de la Fondation Asile des aveugles a fêté ses 10 ans en 2022. Ce fonds a été constitué par une généreuse donation d'un capital de CHF 10'000'000.- de M. Ingvar Kamprad. Il a pour but de financer des activités ou des investissements de la Fondation Asile des aveugles en faveur des enfants aveugles ou malvoyants, notamment en matière d'éducation, de soin et de prévention.

En bref

Durant l'année 2023, le fonds a continué à soutenir et à développer des projets dans ses deux principaux axes d'intervention que sont la prévention et le dépistage précoce des problèmes visuels d'une part et la transition entre l'activité scolaire et la formation professionnelle d'autre part.

Parmi les projets marquants de l'année, citons la journée de dépistage bisannuelle des enfants ainsi qu'un symposium sur l'accessibilité dans les lieux de formation qui ont tous deux rencontré un vif succès.

Le comité, composé de Mme Eva Lundell-Fragnière, de M^e François Logoz (président), de M. Eric Mamin et de M. Lucien Panchaud s'est réuni à trois reprises en 2023.

Journée de dépistage Les yeux des enfants

Trente-deux professionnelles et professionnels de l'Hôpital ophtalmique Jules-Gonin se sont mobilisés pour la traditionnelle journée de dépistage bisannuelle qui s'est déroulée le 6 octobre 2023. 159 enfants de 4 mois à 14 ans y ont été examinés gratuitement. Sur tous les enfants dépistés, 30% se sont vu recommander un contrôle ultérieur, nombre bien supérieur aux éditions précédentes. Parmi ces derniers, plusieurs strabismes et amblyopies (différence de vision avec un œil dit « paresseux ») ont été diagnostiqués, dont la moitié n'avaient pas été remarqués par l'entourage.



Symposium sur l'accessibilité dans les lieux de formation

Avec 8 conférences thématiques, le symposium organisé le 16 novembre à l'Hôpital ophtalmique Jules-Gonin a permis des échanges riches autour de l'accessibilité dans les lieux de formation. Témoignages d'une étudiante malvoyante et de son professeur de l'EPFL, cadre légal, aménagement d'espaces, formation à l'accessibilité du personnel enseignant ou production de matériel de cours adaptés, cette journée a passé en revue tous les obstacles et toutes les opportunités liées à l'inclusion des personnes en déficit visuel.

Le symposium a aussi permis de mettre en lien toutes les institutions concernées afin de favoriser les échanges et les collaborations concrètes. Ainsi, une quinzaine d'organisations, universités et hautes écoles mais aussi la Direction générale de l'enseignement obligatoire du Canton de Vaud, ont présenté leurs activités et leurs projets sur des stands autour de l'auditoire où se déroulait le symposium.

La remise du prix de l'accessibilité dans les milieux de formation, soutenu par le Fonds Ingvar Kamprad, a clôturé la journée. Parmi les 10 projets déposés par des organisations de Suisse ou de l'étranger, le jury a distingué trois lauréats qui ont reçu un 1^{er} prix ex-aequo pour un montant total de CHF 26'000 :

- Tactile Focus Words in Augmentative and Alternative Communication (TaFo) de l'Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik de Zurich. Le projet vise à développer des symboles tactiles pour faciliter la communication avec les personnes atteintes de déficit visuel associé à d'autres handicaps.
- Le projet franco-suisse MonaLira de l'Association Plein Accès est une médiathèque numérique innovante.
- Accès pour tous « Voir les choses différemment » du Musée suisse des aveugles. Ce pavillon pédagogique adapté aux personnes en situation de handicap visuel et à toutes les autres est situé à Zollikofen.



fonds Ingvar KAMPRAD

En complément du symposium, une série de vidéos sur l'accessibilité a été réalisée. Elles offrent des témoignages sur l'importance des adaptations nécessaires pour rendre l'environnement plus inclusif, que ce soit à la crèche, à la maison, à l'école, ou dans les lieux de formation et de culture.

Classe de transition

Depuis plusieurs années le CPHV travaille à anticiper la transition de la fin de la scolarité obligatoire. De nombreux élèves en déficit visuel bénéficient d'une prolongation de scolarité obligatoire afin de renforcer certaines compétences scolaires et de développer leur autonomie. Le Fonds Kamprad soutient une classe de transition qui offre un accompagnement interdisciplinaire autour de projets individualisés (stages, ateliers, etc.).

La classe de transition a pour objectif de faire découvrir aux jeunes le monde professionnel, mais aussi de déterminer avec eux leurs forces, leurs atouts et leurs possibilités pour définir l'orientation préprofessionnelle qui répondra le mieux à leurs attentes. L'autonomie pratique, prérequis pour rejoindre la plupart des institutions de formation, fait partie intégrante des activités. Sept jeunes ont été suivis au sein de cette classe durant l'année scolaire 2023-24.



Brochure et site internet « les yeux des enfants »

Au vu du succès de la version enrichie du site internet lesyeuxdesenfants.org en version française, elle a été traduite en anglais et en espagnol afin d'être utile au plus grand nombre.

Des brochures de prévention « Les yeux des enfants » ont été envoyées aux 850 centres d'accueil de la petite enfance et 252 pédiatres du canton de Vaud. Plusieurs de ces professionnels ont souligné l'importance d'avoir des langues étrangères à disposition pour la population allophone et leur appréciation que la brochure soit disponible en 10 versions linguistiques.

Soutiens ponctuels

Le Fonds Kamprad a financé la formation de plusieurs jeunes pour lesquels l'Assurance Invalidité n'offrait pas de soutien et qui ont ainsi pu débiter ou prolonger leur cursus, voire se réorienter vers une nouvelle voie professionnelle.

Mme Eva Lundell Fragnière
Membre du comité

Me François Logoz
Président du comité

Lausanne, le 5 mars 2024